

我校本年度聯課活動的微調

1. 「重整學會」，與八個主要學習領域緊密扣連，為學生提供均衡的課程：

「聯課活動」包含著各個課堂上的延伸，使同學在課室以外的環境也能學會學習，所有推行活動時都可與課堂教學成效聯系起來，互補不足，這與本校近年致力加強教學效能非常有幫助。活動單位合共 62 個，扣連「**中國語文教育**」有中文辯論學會，書法學會，中國文化學會等；扣連「**英國語文教育**」有英美文化學會，暢唱學英文學會，英文辯論學會等；扣連「**數學教育**」有數學精英隊，魔力橋數字隊等；扣連「**科學教育**」有生物科技學會，科學學會等；扣連「**科技教育**」有電子學會，機械人隊等；扣連「**個人、社會及人文教育**」有時事專題學會，通識辯論隊，義工青年團等；扣連「**藝術教育**」有戲劇團隊，舞道團隊，視覺藝術團隊，音樂團隊等；扣連「**體育**」有不同的運動團隊等，學生可因應個人興趣去選擇各個學會。

2. 強調活動情境多樣化，以擴闊學生的學習經歷：

今年，我們特別強調師生走出課室去，社區資源請進來。無論是團隊或學會，都要求在全年活動規劃中，加入戶外活動，服務及參賽三項元素，使學生在活動時，得以善用校園內外多樣化的環境、人力資源和生活化的教材，讓學生在實踐中主動學習。活動環境和場所可以是本地和外地的博物館、大自然的環境、歷史文物等。具體來說，爭取在實地環境中和實際生活情境中去學習，重視學習者的親身體驗。

我們深信青少年成長中的情意教育，有賴在經設計的活動和生活中體會實踐，活動中包括戶外活動，服務及參賽這三項元素，有助青少年學習處理人際關係、群體事務、擴闊其朋輩網絡、建立其自我形像、促進師生感情，增強其對學校和團體的歸屬感。